

92.ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ”ДИМИТЪР ТАЛЕВ“

гр. София, р-н”Красна поляна”, ул.”Добротич” № 21, п.к.1330

тел.:(+ 359 2)920 50 11; 828 47 26, 828 47 33,

e-mail:info2208092@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

КРАСИМИРА ОРСОВА

Директор на 92.ОУ “Димитър Талев” - гр. София



ПЛАН

ЗА

ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ

НА

**НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В 92.ОУ „ДИМИТЪР
ТАЛЕВ“ – ГР СОФИЯ**

УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. ЦЕЛ

Да се осигури безопасна, подкрепяща и приобщаваща училищна среда чрез ефективна превенция, ранна интервенция и навременна подкрепа при проява на насилие, агресия и тормоз.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се утвърди училищната култура, основана на уважение, сътрудничество и толерантност.
2. Да се повиши и чувствителността на ученици, учители и родители относно формите на насилие и тормоз.
3. Да се създадат ясни процедури за реакция при инциденти, съобразени с тежестта на случая.
4. Да се подобри комуникацията и сътрудничеството между училището, родителите и външните институции.
5. Да се осъществява редовен мониторинг и оценяване на предприетите мерки.

III. ДЕЙНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯ

1. Организация и координация на дейностите

№	Дейност	Срок	Отговорници
1.	Актуализиране на училищния механизъм и заповедта на директора за сформирание на координационен екип.	Септември, 2025	Директор, Заместник директор
2.	Изготвяне и утвърждаване на настоящия план за действие.	Септември, 2025	Координационен екип
3.	Представяне на механизма и плана пред педагогическия съвет и родителската общност.	Октомври, 2025	Заместник директор, класни ръководители

2. Превенция на насилието и тормоза

№	Дейност	Срок	Отговорници
5	Провеждане на анкета за оценка на нивото на тормоза сред учениците.	Ноември, 2025	Училищен психолог, координационен екип
6	Организиране на тематични часове: „Толерантност“, „Различията ни обединяват“, „Какво е тормоз“, „Запознаване с професиите“, „Кариерно ориентиране“	Октомври, май	Класни ръководители, психолог
7	Кампании и инициативи: „Ден против насилието в училище“, „Седмица на добротата“ и други.	През учебната година	Координационен екип, педагогически специалисти
8	Провеждане на обучение и игри за развитие на социални умения, емпатия и саморегулация при учениците.	През учебната година	Психолог, учители
9	Обучение на педагогическия персонал за превенция и разпознаване на тормоза и агресия.	Ноември, 2025	Заместник директор, психолог
10	Въвеждане и утвърждаване на класови правила за поведение, изработени съвместно с учениците.	Септември, октомври	Класни ръководители
11	Включване на теми за позитивно общуване и емоционална грамотност в часовете на класа.	През учебната година	Учители, психолог

3. Интервенция при установени случаи

№	Дейност	Срок	Отговорници
12	Реагиране при сигнал за насилие или тормоз съгласно установената процедура от механизма.	При необходимост	Координационен екип
13	Провеждане на разговори и консултации с пострадали и с ученици, проявили агресия.	При необходимост	Училищен психолог
14	Изготвяне на индивидуален план за подкрепа на засегнатите ученици.	При необходимост	Координационен екип, класен ръководител
15	Уведомяване на родителите и включване в процеса на разрешаване на конфликта.	При необходимост	Класен ръководител, психолог
16	Сътрудничество с институции – ДСП, ЦОП, ОЗД, МВР – при случаи, изискващи външна намеса.	При необходимост	Директор, председател на екипа

4. Работа с родители и институции

№	Дейност	Срок	Отговорници
17	Провеждане на родителски срещи и дискусии по теми, свързани с превенция на агресията.	Ноември, март	Класни ръководители, психолог
18	Индивидуални консултации с родители на ученици с рисково поведение или жертви на тормоз.	При необходимост	Психолог, класен ръководител
19	Сътрудничество с външни специалисти (психолози, социални работници, НПО) за провеждане на обучения и кампании.	През годината	Координационен екип

5. Мониторинг и оценка

№	Дейност	Срок	Отговорници
20	Анализ на резултатите от анкетата за нивото на тормоза и представянето им пред педагогическия съвет.	Декември, 2025	Психолог, заместник директор
21	Наблюдение на училищната среда и училищните дворове от дежурни учители и ръководство	Постоянно	Дежурни учители, заместник директор,
22	Отчитане на резултатите от прилагането на плана и набеязване на последващи мерки	Юни, 2026	Координационен екип

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Намаляване на проявите на агресия и вербален тормоз.
- Повишена информираност относно тормоза и активност на учениците в превантивните дейности.
- Създаване на култура на уважение, взаимопомощ и подкрепа.
- Подобрена комуникация между ученици, родители и училищен екип.
- Утвърждаване на 92. ОУ „Димитър Талев“ като безопасна и подкрепяща училищна общност.