

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Наименование на добрата практика: Интерактивен СТЕАМ урок по случай 150 години от Априлското въстание: „Светлината на свободата: Кодът на Хвърковатата чета“.

Наименование на училището: 92. ОУ „Димитър Талев“, гр. София

Автори: Анелия Желева и Емилия Александрова

Кратко резюме: Практиката представя иновативен СТЕАМ модел за отбелязване на 150-годишнината от Априлското въстание (1876 – 2026 г.), адаптиран за ученици в 1. клас. Проектът трансформира историческото познание в активно преживяване чрез интердисциплинарно съчетаване на история, технологии, инженерство и изкуства. Чрез дигитална разходка и практически мисии учениците влизат в ролята на „тайни вестители“ и „млади инженери“, превръщайки абстрактните исторически понятия в осмислено и преживяно знание.

II. ОПИСАНИЕ НА ПРАКТИКАТА

Цели:

- **Образователни:** Запознаване с историята на Априлското въстание, ключови личности (Левски, Бенковски, Райна Княгиня) и символите на епопеята по достъпен за възрастта начин.
- **Развиващи:** Разбиране на принципите на комуникация без съвременни технологии; развитие на логическото мислене, екипната работа и фината моторика.
- **Възпитателни:** Формиране на национално самосъзнание, патриотизъм и чувство за преклонение пред подвига на героите.

Целева група: Начален етап на основното образование – 1. клас.

Основни дейности и СТЕАМ компоненти:

Science (Наука) – „Пътят на информацията“: Чрез ролева игра „Предай съобщението“ децата изследват как са се разпространявали новините и как информацията се трансформира при липса на технологии. Акцент върху термините: свобода, знаме, лъв.

Technology (Технология) – „Комитетската поща“: Запознаване с методите за тайно писмо. Учениците използват „невидимо мастило“ (лимонов сок) и топлинна обработка за разчитане на съобщенията. Дейността завършва с подреждане на общ „Манифест на свободата“.

Engineering (Инженерство) – „Черешовото топче“: Проектиране и изработка на макети от рециклирани материали. Мащабиране на обекта – учениците научават, че оригиналното топче е било високо колкото тях (150 см), което помага за пространственото възприятие.

Arts (Изкуство) – „Нишката на смелостта“: Творческо пресъздаване на знамето на Райна Попгеоргиева. Дискусия върху емоционалния аспект на смелостта – да действаш въпреки страха.

Mathematics (Математика) – „Кодът на 1876“: Работа с числото 1876 и разгадаване на буквено-цифровата формула „Турция ке падне“. Разпознаване на геометрични фигури в историческите атрибути (правоъгълник, кръг, цилиндър).

Музикален завършек: Колективно изпълнение на „Бунтовният април“ – поздрав от 1. Б клас към техните съученици.

Сертифициране и награждаване: В края на урока всеки ученик получи грамота за „Малък герой“. Това послужи като официално признание за успешното преминаване през STEAM мисиите и затвърди чувството за принадлежност към общата кауза.

III. РЕЗУЛТАТИ И ЕФЕКТ

- Преодоляване на пасивното слушане чрез активно „потапяне“ в епохата.
- Усвояване на исторически факти чрез сетивно и емоционално учене (преживяно знание).
- Подобрена екипна работа и способност за вземане на общи решения в критични ситуации (игрови модел).
- Чрез връчването на грамоти се стимулира чувството за гордост и лична значимост у първокласниците, което е ключов фактор за изграждането на траен интерес към предмета „Околен свят“ и историята на България.
- Моделът е устойчив и лесно адаптивен за други училища, като предоставя рамка за отбелязване на национални празници извън традиционния формат на тържество.

Период на реализиране: Април 2026 г. (учебна 2025/2026 г.)



