

„Живият урок по родолюбие: НЕзабравимата България в училище“

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Наименование на добрата практика: „Живият урок по родолюбие: НЕзабравимата България в училище“

Наименование на училището: 92. ОУ „Димитър Талев“

Автор: Анелия Желева, класен ръководител на 1. Б клас.

Кратко резюме: Практиката представлява интердисциплинарен и интерактивен урок, който съчета филмовото изкуство, театъра и музиката с официалния завършек на учебната година. Чрез гостуването на д-р Искрен Красимиров, който влезе в образа на Христо Ботев, се постигна дълбоко емоционално въздействие върху първокласниците, превръщайки раздаването на свидетелства в тържествен акт на приемственост на националните ценности.

II. ОПИСАНИЕ НА ПРАКТИКАТА

Цели:

- Събуждане на национална гордост и интерес към българската история чрез съвременни методи.
- Формиране на ценностно отношение към подвига на Христо Ботев и загиналите за свободата.
- Изграждане на чувство за принадлежност към българската култура и общност.

Тържествено отбелязване на първия успех на учениците – завършването на 1. клас.

Целева група: Ученици от 1. клас.

Тържествено начало: Урокът започна с изпълнение на песента „България“, която остави в децата родолюбива вълна с посланието „България в сърцата пази ни сега“.

Запознаване с „модерния апостол“: Представяне на госта д-р Искрен Красимиров – режисьор, актьор и писател, който запозна учениците със своята мисия и проекта „НЕзабавима България“.

Галерия на героите: Г-н Красимиров представи на децата образите на Васил Левски, Георги Бенковски, Иван Вазов и Христо Ботев. Разказа и вълнуващата история на Райна Княгиня.

„Машината на времето“ и корабът „Радецки“: С помощта на документален филм и разказ, децата се пренесоха назад във времето. Те „се качиха“ на борда на легендарния параход „Радецки“, за да усетят атмосферата на историческото преминаване на Дунав.

Влизане в образ и клетва: Част от учениците влязоха в ролята на войводата и неговите четници, преживявайки символично слизането на козлодуйския бряг. В кулминацията на урока децата тържествено се заклеха да пазят своя род и родина завинаги в сърцето си.

Музикален финал: Учениците от 1.Б клас изпълниха песента „Бунтовният април“, посветена на героизма на Априлското въстание.

Официална част: Тържеството завърши с връчване на свидетелствата за завършен първи клас, при който личният успех на всяко дете се обвързва с гордостта от това да си българин.

III. РЕЗУЛТАТИ И ЕФЕКТ

Повишена емоционална ангажираност: Децата не са просто пасивни слушатели, а съпреживяват историята.

Устойчиво знание: Използването на „жив модел“ (актьор в исторически образ) помага за по-лесното възприемане на сложни исторически факти от малките ученици.

Възпитателен ефект: Поставят се основите на гражданско съзнание и почит към националните символи.

Период на реализиране: 1 юни 2026 г. (Ден на детето и навечерието на Деня на Ботев).

Практиката е подходяща за ежегодно реализиране при завършване на начален етап или при отбелязване на важни исторически годишнини, тъй като успешно адаптира висок патриотичен патос към езика на децата.

